Wochenplan für den 01. bis 05. Februar 2021

Liebe Klasse 4c,

mit neuen Aufgaben starten wir in den Februar.

Versuche die Aufgaben an den angegebenen Tagen zu erledigen. Wenn du mit einer Übung fertig bist, hake ab und trage hinter der Aufgabe ein, wie es geklappt hat. Benutze diese Smileys: ☺ 😐 ☹

Nimm dir diese Woche Zeit und mache einen **Ranzen-Check:** Räume deinen Ranzen auf, hefte Blätter ab, überprüfe, ob du ein neues Heft brauchst, spitze deine Stifte, usw.

Mache dir einen Plan für den Tag: Wann stehst du auf? Wann erledigst du welche Aufgabe? Wann machst du Pausen?

Zur Korrektur der Aufgaben erhältst du am Ende der Woche wieder die Lösungen.

Falls du Hilfe brauchst oder Fragen hast, melde dich bei mir. Schreibe mir eine E-Mail oder rufe mich an. Wenn du mich nicht direkt erreichst, rufe ich dich zurück. 😊

Die grün markierten Aufgaben sollen bis spätestens **Freitag, 05.02.2021 um 13 Uhr** zur Korrektur **ins Foyer der Schule** gebracht werden.
Erledige die Aufgaben, die du mir abgibst, möglichst alleine und lasse sie nicht kontrollieren. Ich möchte sehen, ob du es verstanden hast.
Im Foyer steht dann auch das **neue Material zum Mitnehmen** nach Hause für dich bereit.

Viele liebe Grüße
Deine Frau Adam

Deutsch

MONTAG: Hosentaschenhelferlein/ Treffende Adjektive

- **Bastle das „Hosentaschenhelferlein“.**
  - Schneide an der dicken schwarzen Linie entlang.
  - Knicke die einzelnen Blätter so, dass vorne Seite 1, hinten Seite 2 usw. ist.
  - Lege danach alle Teile geordnet aufeinander und klebe die Blätter auf dem Falz übereinander fest.
  - Auf dem Foto in der E-Mail erkennst du, wie es am Ende aussehen soll.
- **Lies dir die einzelnen Seiten im „Hosentaschenhelferlein“ gut durch.** Es hilft dir beim Schreiben von Geschichten! Verstaue es, wenn du es gerade nicht brauchst, in einer Glassichtfolie in deinem Regel- und Merkordner. So kann es nicht verloren gehen.
- **Bearbeite nun in deinem „so geht´s“-Heft die Übung „Treffende Adjektive“.**
  Gehe so vor:
- Auf der ersten Seite findest du immer die **Aufgabenstellung**.
- Dann folgt eine **Tipp-Karte**. Lies dir alles genau durch!
- Nun folgt die eigentliche **Aufgabe**. Löse sie in deinem Deutsch-Heft!
- Meistens gibt es sogar eine **Lösung**!

Achtung: Setze nicht irgendwelche Adjektive ein, sondern passende!

	<u>DIENSTAG: Schöne Satzanfänge/ Wiederholung: Doppelte Mitlaute</u> ➢ **Bearbeite nun in deinem „so geht´s"-Heft die Übung „Schöne Satzanfänge".** Gehe genauso vor wie gestern: erst liest du die Aufgabenstellung, dann den Tipp. Wenn du alles verstanden hast, bearbeitest du die Aufgabe. ➢ **Lies dir in deinem Regel- und Merkordner bei „Richtig schreiben" den Eintrag zu den doppelten Mitlauten durch.** ➢ Bearbeite anschließend in deinem Sprachbuch-Arbeitsheft die Seite 36, Nr. 1 und 2. Achte auf die Rechtschreibung! <u>MITTWOCH: Wortfeld „sagen"/ Wiederholung: s und ß</u> ➢ **Bearbeite in deinem „so geht´s"-Heft die Übung „Sag es genauer – Wortfelder – sagen".** Wie das geht, weißt du ja jetzt schon 😊 ➢ **Lies dir in deinem Regel- und Merkordner bei „Richtig schreiben" den Eintrag zu den Wörtern mit s/ss/ß durch.** ➢ Bearbeite anschließend in deinem Sprachbuch-Arbeitsheft die Seite 37, Nr. 1 - 3. Achte auf die Rechtschreibung! <u>DONNERSTAG: Zeitformen/ Wiederholung: Nachdenkwörter mit ß und ss üben</u> ➢ **Bearbeite in deinem „so geht´s"-Heft die Übung „Ach du liebe Zeit - Zeitformen".** ➢ Bearbeite in deinem Sprachbuch-Arbeitsheft die Seite 38, Nr. 1 - 3. Achte auf die Rechtschreibung! <u>FREITAG: Redezeichen setzen/ Wiederholung: Wörter mit ck</u> ➢ **Bearbeite in deinem „so geht´s"-Heft die Übung „Nimm´s wörtlich – Redezeichen setzen".** ➢ **Lies dir in deinem Regel- und Merkordner bei „Richtig schreiben" den Eintrag zu den Wörtern mit ck und tz durch.** ➢ Bearbeite anschließend in deinem Sprachbuch-Arbeitsheft die Seite 39, Nr. 1 - 3. Achte auf die Rechtschreibung! <u>Lesehausaufgabe:</u> Lies im „echt jetzt?"-Magazin	
Mathe 	<u>MONTAG und DIENSTAG: Verbesserung Mathe-Test/ Zirkel</u> ➢ **Verbessere den kleinen Mathetest** in deinem Matheheft. ➢ Beende die **AB´s zum Zirkel der letzten Woche**. ➢ Bearbeite den Zeichenkurs **„Wir arbeiten mit dem Zirkel".** ➢ Einiges ist Wiederholung. Das macht nichts, denn Übung macht den Meister! ➢ Die Aufgabenstellungen musst du genau lesen! ➢ Auf zwei Seiten sind Kästchen gedruckt. Sollten sie nicht gut genug zu sehen sein, bearbeite die Übung in deinem Heft! ➢ **Arbeite ordentlich und genau!** <u>MITTWOCH: Halbschriftlich multiplizieren</u> ➢ Schau dir das **Video zum halbschriftlichen Multiplizieren** an: https://www.youtube.com/watch?v=VxfYXmja9_I ➢ Bearbeite anschließend das AB „Schrittweise multiplizieren" ➢ Hast du die **Seiten 40 und 41 in deinem kleinen TH** schon erledigt? Hier kannst du noch üben! ➢ Lösungen (aber nur zur Kontrolle!!! 😉) findest du wieder hier: https://www.westermann.de/artikel/978-3-425-13239-6/Flex-und-Flo-Ausgabe-2007-Trainingsheft-4#Loesungen	

	<u>DONNERSTAG: Halbschriftlich dividieren</u> ➢ Schau dir das **Video zum halbschriftlichen Dividieren** an: https://www.youtube.com/watch?v=9ap5ypzQxFk ➢ Bearbeite anschließend das **AB „halbschriftlich dividieren“** ➢ Hast du die **Seiten 48 und 49 in deinem kleinen TH** schon erledigt? Hier kannst du noch üben! ➢ Lösungen (aber nur zur Kontrolle!!! 😉) findest du wieder hier: https://www.westermann.de/artikel/978-3-425-13239-6/Flex-und-Flo-Ausgabe-2007-Trainingsheft-4#Loesungen <u>FREITAG: Rechengeschichten schreiben</u> ➢ **FF lila, Seite 5, Nr. 5**: Schreibe kleine Rechengeschichten. Schreibe immer eine kleine Geschichte/Frage, Rechnung und Antwort!	
Sach-unterricht 	➢ Schau dir das **Video mit Checker Tobi zum Thema Raumfahrt** an. https://www.br.de/kinder/schauen/checker-welt/checker-tobi-raumfahrt-102.html ➢ Bearbeite die neuen **SU-AB´s**, die du mit den Materialien von mir bekommen hast. **AB „Die Entstehung des Sonnensystems“**: ○ Lies dir die Textabschnitte aufmerksam durch. ○ Male anschließend jeweils ein passendes Bild in die leeren Kästchen. **AB „Die Erforschung des Weltalls“:** ○ Lies dir die Texte auf den Arbeitsblättern 19A und 19B genau durch. ○ Schreibe zu jedem Bild auf dem Arbeitsblatt 19C einen passenden Satz. ○ Kontrolliere dein Ergebnis mit den Texten auf den AB´s 19A und B. <u>Zusatz:</u> Die beiden AB´s zum **Raketenantrieb** sind freiwillig! ➢ Arbeite weiter in deiner **Arbeitsmappe „Sterne und Planeten“.** **Viel Spaß!** 😊	