Wochenplan vom 01.02.2021 – 05.02.2021

Liebe/r Schülerin/Schüler, leider kann der Wechselunterricht nicht wie geplant starten. ☹

Deshalb bekommst du wieder einen Wochenplan.

Bitte bearbeite die Aufgaben möglichst an den angegebenen Tagen. Die Aufgaben bauen aufeinander auf, deshalb ist es wichtig, dass du sie in der angegebenen Abfolge bearbeitest.

Wenn du mit einer Übung fertig bist, hake ab und gib mir bitte eine Rückmeldung, wie es geklappt hat.

Falls du Hilfe brauchst oder Fragen hast, notiere das bitte auf dem Wochenplan. Du kannst mir aber auch direkt eine E-Mail schreiben. Ich werde mich auch wieder telefonisch bei dir melden.

Bitte halte auch im Homeschooling Ordnung in deinen Materialien und hefte alle Deutsch-AB in den roten Schnellhefter ab, alle Mathe-AB in den blauen Schnellhefter und alle SU-AB in den grünen Schnellhefter.

Die **gelbmarkierten Aufgaben** sollen mit dem **Wochenplan** bitte bis am **Freitag, den 05.02.21 um 12 Uhr im Foyer** abgegeben werden.

Viele liebe Grüße

Nicole Jochim

Fach	Aufgaben für die jeweiligen Tage	✓	☺	😐	☹
Deutsch	**MONTAG:** ➢ AB „Personalform und Wortstamm“ Bearbeite Nr. 1-3 im roten Heft.				
	DIENSTAG: ➢ AB „Inhaltliche Fehler finden 1“				
	MITTWOCH: ➢ AB „XP 13 erinnert sich…“ 1. Lese die Geschichte. 2. Vier Stellen lenken von der richtigen Geschichte ab. Streiche die Stellen durch. 3. Lese die Geschichte noch einmal. 4. Unterstreiche die Einleitung grün, den Hauptteil rot und den Schluss blau.				
	DONNERSTAG: ➢ AB „Personalpronomen“ ➢ AB „Pronomen“				
	FREITAG: ➢ Deutsch-Stars 4 – Lesetraining S. 62+63				

Mathe	<u>MONTAG:</u> ➢ AB „Multiplizieren mit großen Zahlen 1+2“				
	<u>DIENSTAG:</u> ➢ AB „Große Zahlen dividieren 1+2“				
	<u>MITTWOCH:</u> ➢ AB „Halbschriftlich multiplizieren / Multiplizieren – Überschlagen“ ➢ AB „Runden“				
	<u>DONNERSTAG:</u> ➢ AB „Schriftlich addieren bis 1 000 000 /Schriftlich subtrahieren bis 1 000 000“ ➢ AB „Rechnen in Sachsituationen bis 1 000 000“				
	<u>FREITAG:</u> ➢ AB „Strecken zeichnen und messen“ ➢ AB „Kopfrechnen bis zur Million“				
SU	<u>MONTAG:</u> ➢ AB „Astronauten-Raumanzüge“ Du brauchst noch einen Würfel und einen Spielpartner! 1. Einer von euch würfelt. 2. Jetzt müsst ihr die Augenzahl des Wurfes auf dem Leseblatt finden. 3. Nun wird der erste Satz laut vorgelesen. 4. Im Anschluss wird auf dem Malblatt das Feld ausgemalt, in dem die Zahl steht. (Wenn eine Zahl doppelt gewürfelt wird, wird der zweite Satz, der zu dieser Zahl gehört, gelesen und ein weiteres Feld angemalt.) 5. Nun ist der andere Spielpartner an der Reihe. 6. Das Spiel ist zu Ende, wenn ein Spieler alle Teile des Raumanzugs angemalt hat.				
	<u>DIENSTAG:</u> ➢ AB „Astronauten-Interview“ 1. Lese das Interview. 2. Unterstreiche alle Informationen, die du vorher nicht gewusst hast.				
	<u>MITTWOCH:</u> ➢ AB „Astronauten-Prüfung“ 1. Beantworte die Fragen. Manchmal sind zwei Antworten richtig. (Recherchiere eventuell im Internet.) 2. Kreuze die richtige Lösung an und finde das Lösungswort.				

Das möchte ich meiner Klassenlehrerin noch mitteilen:

Ich habe Fragen und benötige Hilfe: